



TESTVÉRISKOLAI  
PROGRAMOK  
MEGVALÓSÍTÁSÁNAK  
TÁMOGATÁSA



# BARÁTSÁGOK *online* KEZDŐDNEK

A cserekapcsolati program előkészítése során a programban részt vevő diákok kiválasztását követően a vendég és a fogadó tanulók online közösségi felületeken vették fel egymással a kapcsolatot. Az előzetes ismerkedés segítette a bizalom kialakulását és megkönnyítette a személyes találkozást.

Fontosnak tartottuk, hogy a diákok már az utazás előtt kapcsolatba kerüljenek egymással, hiszen így nyitottabban és oldottabban érkeztek a találkozásra. Az online beszélgetések során megismerhették egymás érdeklődési körét, mindennapjait és kulturális háttérét, miközben

természetes módon alakultak ki az első barátságok is. A személyes találkozás ezért már közvetlenebb hangulatban zajlott, ami nagyban hozzájárult a közös programok sikeréhez és a tartalmas együttműködéshez.

---

---

# ÚTON

## *Marosvásárhely*

# FELÉ



**A Marosvásárhelyre vezető út nemcsak az utazásról szólt, hanem közös ráhangolódást is jelentett az előttünk álló programokra. A buszút során a diákok megismerkedhettek Erdély történelmével, kulturális értékeivel és az erdélyi magyarság mindennapjaival.**

Az utazás során igyekeztünk minél több ismeretet átadni a diákoknak Erdély történelméről, kulturális örökségéről és az ott élő magyar közösségek életéről. Beszélgettünk a történelmi Erdély kialakulásáról, híres városairól, hagyományairól, valamint azokról az értékekről, amelyek a mai napig meghatározzák az erdélyi magyarság identitását. A tanulók nagy érdeklődéssel hallgatták az ismertetőket, miközben az út során fokozatosan változott körülöttünk a táj, és egyre közelebb kerültünk úticélunkhoz.

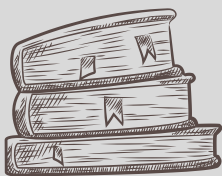
A hosszú buszút lehetőséget adott arra is, hogy a diákok jobban megismerjék egymást. A közös beszélgetések jó hangulatot teremtettek, amely végigkísérte az egész utazást.

Többen kérdéseket tettek fel Erdéllyel, a testvériskolákkal és az ottani diákérettel kapcsolatban, így az út valóban egyfajta közös felkészüléssé vált az előttünk álló napokra.

Fontosnak tartottuk, hogy a tanulók ne csupán kirándulásként tekintsenek erre az útra, hanem olyan lehetőségként, amely közelebb hozza számukra a határon túli magyarság életét és kulturális örökségét. Mire megérkeztünk Marosvásárhelyre, a csoport tagjai már izgatottan és nyitottan várták a személyes találkozást a fogadó diákokkal és tanárokkal.

# KÖZÖS

## *élmények az* ISKOLAPADBAN



**A marosvásárhelyi tartózkodás első teljes napján lehetőségünk nyílt betekinteni a testvériskolák mindennapi életébe. A tanóralátogatások és a színjátszó csoport előadása egyaránt értékes tapasztalatokat és maradandó élményeket nyújtottak számunkra.**

---

A délelőtt folyamán több tanórát is meglátogattunk a Bolyai Farkas Elméleti Líceum és a Református Kollégium intézményeiben. A diákok betekintést nyerhettek az erdélyi magyar oktatás mindennapjaiba, megfigyelhették az ott alkalmazott módszereket, valamint megtapasztalhatták, hogyan zajlik a tanítás egy másik ország magyar tannyelvű iskoláiban.

Az órák nyugodt, támogató légkörben teltek, a tanulók aktívan és érdeklődően kapcsolódtak be a feladatokba. Különösen jó volt látni, hogy a diákok milyen természetességgel fordulnak egymás felé, és milyen könnyen alakultak ki beszélgetések a közös programok során.



"Tetszett, hogy valódi érzésekről és problémákról szólt az előadás."

A nap egyik legmeghatározóbb élménye a Református Kollégium színjátszó csoportjának előadása volt, amely az „FÉK” címet viselte. Az előadás érzékeny és aktuális témát dolgozott fel: azt mutatta be, hogy a mai fiatalok gyakran érzelmek nélkül, „fa arccal” próbálnak megfelelni a környezetük elvárásainak, miközben valódi érzéseiket és problémáikat elrejtik a külvilág elől.

A produkció mélyen elgondolkodtató volt, hiszen olyan kérdéseket feszegetett, amelyek a mai diákokat közvetlenül érintik. Az előadás ráirányította a figyelmet arra, mennyire fontos az őszinte kommunikáció, az egymásra figyelés és az érzelmek felvállalása. A szereplők hiteles és érzékeny játéka nagy hatást gyakorolt a közönségre, és az előadás után több diákban is további gondolatokat indított el.

# KIRÁNDULÁS NAGYSZEBENBE

**2026. április 24-én közös kiránduláson vettünk részt Nagyszebenben, amely Erdély egyik legismertebb történelmi és kulturális központja. A város különleges hangulata és gazdag történelmi öröksége maradandó élményt nyújtott minden résztvevő számára.**



A nagyszebeni kirándulás során a diákok és pedagógusok közösen fedezhették fel a város nevezetességeit és történelmi emlékeit. A séta alatt megismerkedtünk Nagyszeben múltjával, építészeti értékeivel és kulturális jelentőségével. A történelmi belváros hangulatos utcái, terei és régi épületei különleges atmoszférát teremtettek, amely mindenkit magával ragadott.

A nap egyik kiemelkedő programja a Brukenthal-palota meglátogatása volt, ahol vezetett séta keretében tekinthettük meg a múzeum gyűjteményeit és történelmi termeit. A tárlatvezetés során a diákok számos érdekes információt hallhattak a műalkotásokról, valamint a palota kulturális jelentőségéről és történetéről.

Nagyszebeni sétánk során ellátogattunk a történelmi Mészárosok Házába is, ahol különleges középkori freskókat tekinthettünk meg. A vezetett ismertető során a diákok betekintést nyerhettek a város középkori múltjába és a régi szász polgárházak világába. A falakon látható freskók és a történelmi épület hangulata különösen nagy hatást gyakorolt a csoport tagjaira, hiszen a látottak közelebb hozták számukra Nagyszeben több évszázados kulturális örökségét.

A közös kirándulás nemcsak kulturális és történelmi ismeretekkel gazdagította a résztvevőket, hanem tovább erősítette a közösséget is.



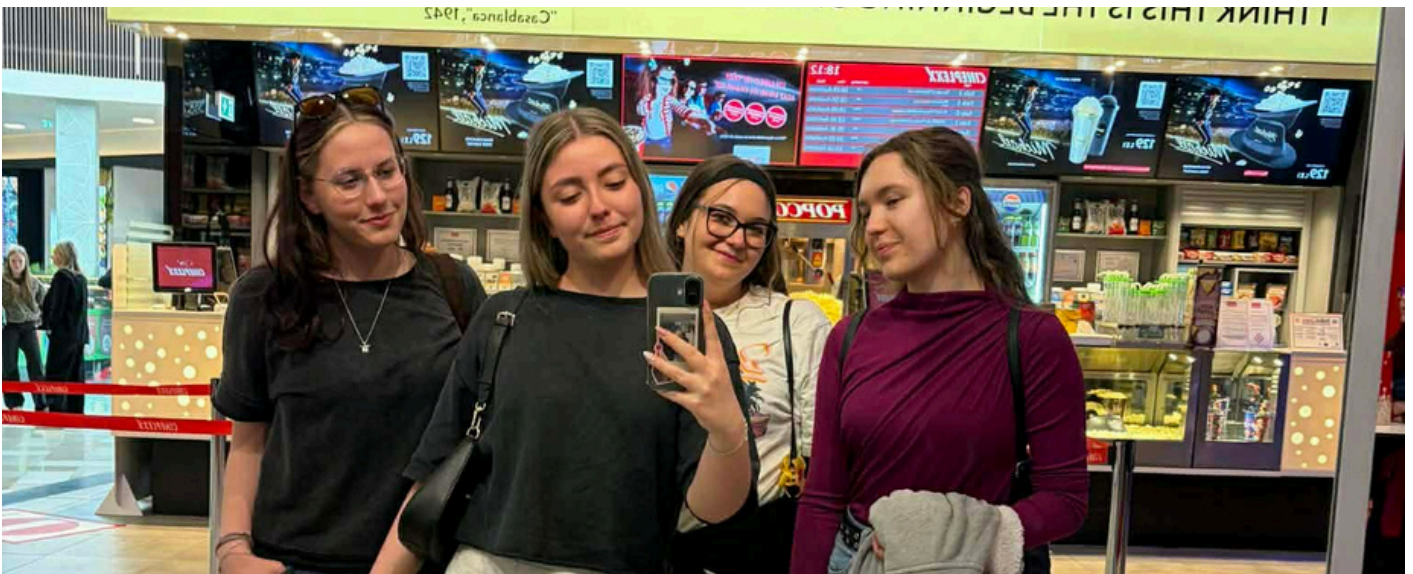


# *Családi nap* EMLÉKEI

A program egyik legszemélyesebb és legközvetlenebb élményét a családi nap jelentette, amikor a diákok a fogadó családokkal töltötték az időt. Ez a nap lehetőséget adott arra, hogy még közelebbről megismerjék az erdélyi magyar családok mindennapjait, szokásait és vendégszeretetét.

A családi nap során a fogadó családok változatos programokat szerveztek a diákok számára. Többen kirándultak a környéken, közös családi programokon vettek részt, illetve ellátogattak a Marosvásárhelyi Állatkertbe is. A kötetlen együtt töltött idő lehetőséget adott arra, hogy a diákok közelebbről megismerjék az erdélyi magyar családok mindennapjait és hagyományait.

Eközben a pedagógusok tantestületi kiránduláson vettek részt. A program során megtekintettük a Paszmosi Teleki-kastélyt, majd ellátogattunk Beszterce történelmi belvárosába is. A közös program lehetőséget adott a kapcsolatépítésre és a kötetlen szakmai beszélgetésekre.



# Az UTAZÁS EREDMENEI



## Kapcsolatépítés

A program lehetőséget biztosított új barátságok kialakítására és a testvériskolai kapcsolatok erősítésére.

## Identitáserősítés

A diákok személyes élményeken keresztül tapasztalhatták meg a nemzeti összetartozás jelentőségét.

## Tanóralátogatás

A diákok betekintést nyerhettek a marosvásárhelyi iskolák oktatási gyakorlatába.

## Kulturális megismerés

A résztvevők közelebbről megismerhették az erdélyi magyarság hagyományait és mindennapi életét.

## Helytörténet

A kirándulások során a tanulók megismerkedtek Erdély néhány történelmi és építészeti értékével.

## Szakmai együttműködés

A pedagógusok tapasztalatcserét folytattak az aktuális oktatási és nevelési kérdésekről.